

**ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM
ÜNİVERSİTESİ
2015-2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
GERÇEKLEŞME RAPORU**



ERZİNCAN

2020

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
2015-2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
GERÇEKLEŞME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun "Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme" başlıklı 9. maddesinde: Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü bulunmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesine dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesinde "Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilir. Stratejik plan dönemi sonunda stratejik plan gerçekleştirme raporu hazırlanır." hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı Gerçekleşme Raporunu" hazırlamış bulunmaktayız.

Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

1. GİRİŞ

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

Yönetmeliğin 16. maddesinde stratejik planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ile uygulama sonuçlarına ilişkin düzenlemeler yapılmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Üst Yönetici olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektöründedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu, Yönetmeliğe uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanmıştır.

Hazırlanan rapor, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının katılımlarıyla yapılan değerlendirme toplantısında görüşülmüş ve anılan Yönetmeliğin 16. maddesine istinaden Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilip, Kamuoyu ile paylaşılmasına karar verilmiştir. 2019 yılı içerisinde stratejik planda öngörülen hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri; hedefe ilişkin sapma nedenleri ve alınacak önlemler, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmiş ve performans hesaplaması yapılmıştır. Ulaşma sonuçları bir bütün olarak değerlendirilmiştir.

2015-2019 Dönemi Stratejik Planı hazırlık döneminde risklerin belirlenmesi ve takibiyle ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Bu nedenle 2019 Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda riske ilişkin bulgular ve risklerin etkisi üzerinde yeterli düzeyde değerlendirmede bulunulamamıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesince tespit edilen bu eksiklik, 2020-2024 Strateji Planı kapsamında değerlendirilerek gerek planlama gerekse 2020-2024 uygulama dönemi içerisinde bu tespitler çerçevesinde işlemler yürütülecektir.

2015-2019 Stratejik Planında toplam 5 stratejik amaca ilişkin; 21 hedef, 39 strateji, 54 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2015-2019 Dönemi Stratejik Planının 2019 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler değerlendirme raporlarını hazırlaması istenmiştir. Harcama birimlerinden gelen raporlara, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kendi değerlendirmelerini de ekleyerek rapor nihai hale getirilmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

2019 yılı Değerlendirme Raporu hazırlanırken 02.05.2019 tarih ve 30409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğin III. maddesine istinaden stratejik plan değerlendirme tablosu “hedef performansı” ve “hedef etkisi” kısımları hariç olmak üzere hazırlanmıştır.

2. 2015-2019 STRATEJİK PLANI GENEL DEĞERLENDİRME

2015-2019 Stratejik Planında:

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 1.** Hizmet binalarının ve altyapının nicelik ve niteliğini artırmak doğrultusunda, toplam 4 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 4 adet performans göstergesinin yalnız birinde hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedef bazında genel performans %141,4 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 2** Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak doğrultusunda, toplam 5 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 5 adet performans göstergesinin 3’ünde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %97,9 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 3** Yeni öğrenciler için programların bilgilendirme amaçlı faaliyet sayısını artırmak doğrultusunda, 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans %25,4 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 4** Uzaktan eğitim imkânlarını artırmak doğrultusunda, toplam 3 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin tümünde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %722 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 5** Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %1575,7 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 6** Akademik personelin memnuniyetini artırmak doğrultusunda 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Performans %-8,3 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek, **Hedef 7** Öğrenci memnuniyetini artırmak doğrultusunda 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Performans %93,7 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 2. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 1** Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak doğrultusunda, toplam 9 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 9 adet performans göstergesinin 6'sında hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %329,3 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 3. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 1** Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %894 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 3. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 2** Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak doğrultusunda toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %666,7 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 3. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 3** Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması doğrultusunda toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %355 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 3. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 4** Kültürel, sosyal ve spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak doğrultusunda, 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Performans %66,6 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 3. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 5** Döner sermaye ile ilgili hizmetlerin sayısını artırmak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedef bazında genel performans %-78 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 4. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 1** Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin tümünde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %516,8 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 4. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 2** Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini artırmak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %187,9 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 4. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak, **Hedef 3** İdari personelin memnuniyetini artırmak doğrultusunda, 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans %-20 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek, **Hedef 1** Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını artırmak doğrultusunda, 1 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergesi için hedeflenen değere ulaşamamıştır. Performans %-37,5 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek, **Hedef 2** Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergelerinin her ikisinde de hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedef bazında genel performans %-3806 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek, **Hedef 3** Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstriyel kuruluşlar, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri geliştirmek doğrultusunda toplam 4 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 4 adet performans göstergesinin 2'sinde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %177,4 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek, **Hedef 4** Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek doğrultusunda, toplam 2 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 2 adet performans göstergesinin 1'inde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %97,6 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek, **Hedef 5** Uluslararası ilişkilerin etkinliğini arttırmak doğrultusunda, toplam 5 adet performans göstergesi belirlenmiştir. 5 adet performans göstergesinin 4'ünde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedef bazında genel performans %94,4 olarak gerçekleşmiştir.

2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları sırasında mevcut durum ve performans göstergelerinde yanılmalar nedeniyle genel performans oranlarında büyük oranlı sapmalar yaşanmıştır.

**3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME TABLOLARI**

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.	Hizmet binalarının ve altyapının nicelik ve niteliğini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G. 1.1. Plan dönemi başlangıç değeri belirlenirken Tıp Fakültesi Yapım İşi sözleşmeye göre süre bitimi 2015 olarak belirlenmiştir ve mevcut başlangıç değerine dahil edilmiştir. Fakat süre uzatımı ile bina bitiş tarihi 2016 dır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 1.1. Eğitim ve hizmet binaları ödenek miktarının artırılması.			
Sorumlu Birim	Yapı İşleri TDB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1: Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı	5	8	6	%33,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan dönemi başlangıç değeri belirlenirken eğitim binaları hizmet binası olarak değerlendirilmiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Fakat plan dönemi başlangıcından itibaren yapımı tamamlanan hizmet bina sayısı 2 dir.			
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetlerde artış meydana gelmiştir.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesi için kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG1.2: Peyzaj ve çevre düzenlemesi yapılan alan / Toplam alan(yüzde)	23	50	60	%137
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.	Hizmet binalarının ve altyapının nicelik ve niteliğini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G.1.3. ve P.G.1.4. Artan birim ve personel sayısı			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G.1.3. ve P.G.1.4. Tüm talepler karşılanmıştır.			
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem DB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3: Çözülen Bilgi işlem hizmet desteği / Talep edilen Bilgi işlem hizmet desteği(yüzde)	67	85	100	%183,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren kullanıcı sayısındaki artışla beraber verilen hizmet sayısı da artmıştır ve talep edilen tüm hizmet destek talepleri karşılanmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maliyet artışı gerçekleşmemiştir.			
Sürdürülebilirlik	“Online Teknik Destek” portal tüm personel tarafından aktif olarak kullanılmalıdır.			
PG1.4: Karşılanan yazılım desteği sayısı	6	48	95	%211,9
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Birimlerden gelen talepler doğrultusunda yeni yazılımlar için destekler verilmektedir.			
Etkililik	Talep edilen yazılımlar ön değerlendirmeler yapıldıktan sonra ihtiyaç ve verimlilik kriterleri belirlenerek etkin olarak kullanıma hazır hale getirilmektedir.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken maliyet artışı gerçekleşmemiştir.			
Sürdürülebilirlik	Sağlanan hizmet desteğinin daha verimli ve zamanında verilmesi için teknik personel sayısının artırılması gerekmektedir.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H2.	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni *	P.G. 2.2, 2.3. Elektronik kaynaklara yönelimin artması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 2.2. Üniversitemiz birimlerinin istekleri doğrultusunda elektronik kaynak içeren veri tabanı teminini sağlamak			
Sorumlu Birim	Kütüphane DDB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1: Kütüphanelerdeki e-kitap sayısı	500	3750	14625	%434,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Öğrenci sayısındaki artış ve gelen talepler doğrultusunda e-kitap alımı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
Sürdürülebilirlik	Elektronik kaynak temini ile ilgili Üniversitemiz birimlerinin istekleri değerlendirilmelidir.			
PG2.2: Kütüphanelerde takip edilen basılı periyodik yayın sayısı	1609	2400	2000	%49,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Basılı yayın yerine elektronik ortamda bulunan kaynaklara yönelimin artması nedeniyle hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Akademik çalışmalarda yararlanılan akademik dergilerin elektronik ortamda yayınlanması, elektronik ortamda bulunan kaynaklara yönelimin artmasına neden olmuştur.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
Sürdürülebilirlik	Basılı periyodik yayın alımı talebi yerine e-dergi içeren veri tabanı temini ile ilgili Üniversitemiz birimlerinin istekleri değerlendirilmelidir.			

PG2.3: Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	7	10	5,2	%-60
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Basılı kitap yerine elektronik ortamda bulunan kaynaklara yönelimin artması nedeniyle hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Basılı kitap yerine e-kitaba talep artmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H2	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G.2.4. Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşılmasına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının bu konu hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmamaları, mevcut birim web sayfalarının aktif kullanılmaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 2.5. Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşılmasına ilişkin öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, buna ilişkin altyapının hazırlanarak; Üniversite genelinde mevcut birim web sayfalarının aktif kullanılması sağlanacaktır.			
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4: Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,08	0,14	0,15	%116,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

PG2.5: (Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı / Toplam ders sayısı)*100	29	52	17,2	%-51,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşılmasına ilişkin öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi, Üniversite genelinde mevcut birim web sayfalarının aktif kullanılması sağlanacaktır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H3	Yeni öğrenciler için programların bilgilendirme amaçlı faaliyet sayısını artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Öğretmen-öğrenci ilişkilerinin yetersiz olması, çalışmalara öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Gerçekleşen hedef performans değerinin birim bazında değerlendirilerek oranı düşük olan birimlerin bu konu hakkında çalışma yapması.			
Sorumlu Birim	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1: (Bilgilendirme (oryantasyon) eğitimi yapılan program sayısı / Toplam program sayısı)*100	76	100	82,11	%25,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Hedef performans oranı düşük olan birimlerde oryantasyon eğitimi sayısı artırılmalıdır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Konu hakkında gerek öğretim üyeleri gerek öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H4.	Uzaktan eğitim imkânlarını artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G. 4.2. Lisans düzeyinde uzaktan eğitim verilen aktif bir program bulunmaması nedeniyle hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 4.2. Lisans düzeyinde uzaktan eğitim yapılması sağlanacaktır.			
Sorumlu Birim	ERUZEM			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1: Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	16	62	%866
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG4.2: Lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	10	3	%30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

PG4.3: Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	8	8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H5	Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G. 5.2. Düzenlenen yabancı dil kurslarına (İngilizce, İtalyanca, Rusca, gibi) yeterli başvuru olmadığından kurslar açılmamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 5.2. Kurs ve etkinliklerin tanıtımının daha fazla kişiye ulaşması sağlanmalıdır.			
Sorumlu Birim	P.G 5.1 Akademik Birimler P.G 5.2 Sürekli Eğitim Merkezi			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1: Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb.) sayısı	2	12	310	%3080
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG5.2: Yaşam boyu öğrenim kapsamında Topluma yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb.) sayısı	1	8	6	%71,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılarak düzenlenecek kurslara katılımın sağlanması için gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H6	Akademik personelin memnuniyetini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2020-2024 Stratejik Planında gerekli önlemler alınacaktır.			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1: Anket değerlendirme sonuçlarına göre Akademik personel memnuniyet oranı(yüzde)	68	80	67	%-8,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına ilişkin akademik personel memnuniyet anketi yapılmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketinin tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.			

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H7	Öğrenci memnuniyetini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Anket sonuçlarının analiz edilerek gerekli alanlarda iyileştirmelerin yapılması sağlanacaktır.			
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, SKS DB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG7.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yapılan anket değerlendirme sonuçlarına göre Öğrenci memnuniyet oranı(yüzde)	49	65	64	%93,7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına ilişkin öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A2	Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak			
H1.	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G. 1.3. Alanında uzmanlaşmış akademik personel sayısının azlığı, BAP bütçe ödenek yetersizliği haftalık ders yükünün fazla olması, akademik personel eksikliği ve ders yükü yoğunluğu, mevcut akademik personellerin bilgi ve tecrübe eksikliği, motivasyon eksikliği, akademik teşvik sistemindeki değişiklikler, araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azalması ve akademik faaliyet yapan öğretim üyesi sayısının azlığı, akademik personel rotasyonunun fazla olması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	P.G. 1.3. Araştırma geliştirme çalışmalarının desteklenmesi, gerekli imkanların sağlanarak akademik personelin teşvik edilmesi, alan bazlı akademik personel alımının artırılması, nitelikli yayın sayısının artırılması, akademik kadronun güçlendirilmesi.			
Sorumlu Birim	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1 Birimler tarafından yayınlanan toplam akademik dergi sayısı	4	7	23	%633,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG1.2: Uluslararası indekse girmiş dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	0,5	0,8	0,89	%130
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşlamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

PG1.3: İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	13	20	8,11	%-69,8
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG1.5: Ulusal ve uluslararası yayınlanan kitap sayısı	6	15	91	%944,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG1.6: Ulusal ve uluslararası yayınlanan kitaplarda yazılmış bölüm sayısı	7	20	150	%1100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A2	Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin nicelik ve Niteliğini Artırmak			
H1.	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	BAP Koordinatörlüğü tarafından 2015-2019 Stratejik planında 40 adet proje hedeflenmiş olup ödenek yetersizliği sebebi ile 38 adet proje desteklenebilmiştir. (Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğünce takip edilen; 2019 yılı içerisinde proje işlemleri yürütülmüş ve tamamlanmış 5 adet TÜBİTAK, 1 Adet TANAP tarafından desteklenen toplamda 6 adet proje vardır. Ayrıca, 2019 yılı içerisinde devam eden 9 adet TÜBİTAK, 1 adet Avustralya Büyükelçiliği ve 1 adet Kırgızistan Türkiye Monas Üniversitesi tarafından desteklenen toplamda 11 adet proje vardır ve bu projelerin işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.)			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasından imzalanan afilyasyon kapsamında gönderilmesi planlanan BAP payı mevzuatta yapılan düzenleme ile kaldırılmış olup 2019 yılı içerisinde Sağlık Bakanlığından ödenek gelmemiştir. Üniversitemiz Üst Yönetimi ve BAP Koordinatörlüğü tarafından ödenek temini için yeniden çalışmalar yapılmaktadır. Erzincan Kültür ve Eğitim Vakfı (EKEV) ve Üniversitemiz Yönetimi tarafından yapılan görüşmeler sonucunda EKEV, BAP Koordinatörlüğü'ne 2019 yılında bağışlarda bulunmuş ve bulunmaya da devam etmektedir.			
Sorumlu Birim	BAP Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4: Ulusal ve uluslararası toplam Proje Sayısı	21	40	38	%89,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Akademik teşvik başvurularında bilimsel araştırma projelerine verilen puanların kaldırılması proje yazma eğilimini azaltmıştır. Bu değişiklikler esnasında proje başvuru ve kabul aşamalarında gecikmeler yaşanmıştır.			
Etkililik	BAP Koordinatörlüğünce desteklenen projeler kapsamında bütçe yetersizliği nedeni ile performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin ödenek yetersizliği ile proje yazma eğiliminde olmaması performans göstergesine ulaşma düzeyinin karşılanamamasına neden olmuştur.			
Etkinlik	Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan afilyasyon kapsamında gönderilmesi planlanan BAP payı mevzuatta yapılan düzenleme ile kaldırılmıştır.			
Sürdürülebilirlik	Ödenek yetersizliği, proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, ödenek aktarımı için ilgili birimler ile çalışmalar yapmak, Üniversitemiz öğretim üyelerine yasal süreçler ile ilgili eğitimler düzenlemek.			

PG1.7: Desteklenen Bilimsel araştırma projesi / Sunulan Toplam Bilimsel araştırma projesi	68	80	84,40	%136,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Akademik teşvik başvurularında bilimsel araştırma projelerine verilen puanların kaldırılması proje yazma eğilimini azaltmıştır. Bu değişiklikler esnasında proje başvuru ve kabul aşamalarında gecikmeler yaşanmıştır.			
Etkililik	BAP Koordinatörlüğünce desteklenen projeler kapsamında bütçe yetersizliği nedeni ile performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin ödenek yetersizliği ile proje yazma eğiliminde olmaması performans göstergesine ulaşma düzeyinin karşılanamamasına neden olmuştur. Bu süreçte BAP Koordinatörlüğünce 45 adet proje başvurusu ulaştırılmıştır.			
Etkinlik	Ödenek yetersizliği nedeni ile öğretim üyeleri tarafından yazılacak projelerin desteklenmeyeceği düşünüldüğünden yeterli proje başvurusu alınamamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Mevcut süreçte kaynakların en etkili şekilde kullanılarak, toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek öncelikli olduğu düşünülen projelerin desteklenmesi amaçlanmaktadır.			
PG1.8: Desteklenen ulusal ve uluslararası kongre sayısı	1	3	1	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Bilimsel Toplantı Düzenleme Projeleri yazmak için öğretim üyeleri teşvik edilmelidir. Bu tür projelerde süreçlerin uzun ve meşakkatli olması sebebi ile diğer proje türleri tercih edilmektedir. Ayrıca akademik teşvik başvurularında Bilimsel Araştırma Projelerine verilen puanların kaldırılması olumsuz etken olmuştur. Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda öğretim üyeleri yeterli sayıda bu tür proje başvurusunda bulunmamıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. 2019 yılı içerisinde 2 adet Bilimsel Toplantı Düzenleme Projesi başvurusunda bulunulmuş olup 1 adet kabul edilmiştir.			
Etkinlik	Ödenek yetersizliği nedeni ile Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yazılacak projelerin desteklenmeyeceği düşünüldüğünden yeterli proje başvurusu alınamamıştır. Kongre/Sempozyum projelerine ilişkin Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarında belirtilen bazı kısıtlamalardan dolayı proje yazma eğilimi düşmektedir.			
Sürdürülebilirlik	Bilimsel Toplantı Düzenleme Projelerine ilişkin öğretim üyelerinin proje başvurusunda bulunmaması, Kongre/Sempozyum projeleri yazma konusunda öğretim üyeleri teşvik edilerek, yasal mevzuat çerçevesindeki kısıtlamalar en aza indirilmelidir.			
PG1.9: Ulusal ve uluslararası sunulan projelerden teşvik ödülü alan akademisyen sayısı	0	10	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Ulusal ve uluslararası sunulan projelerden teşvik ödülü alan akademisyen bulunmamaktadır. Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A3	Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak			
H1.	Kurum tarafından düzenlenen topluma yönelik ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısını artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1: Topluma yönelik düzenlenen proje sayısı	6	13	46	%571,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG1.2: Topluma yönelik düzenlenen konferans, seminer, sempozyum ve panel sayısı	7	19	153	%1216,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A3	Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak			
H2.	Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi, BESYO, Sağlık Kültür Spor DB.			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1: Topluma yönelik sportif faaliyet sayısı	1	7	30	%483,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyet tutarı aşılmıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG2.2: Topluma yönelik düzenlenen sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	16	28	118	%850
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Öğrenci talebi ile yapılan etkinlik sayısında beklenmeyen bir artış yaşanmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Öğrenci talebi ile yapılan etkinlik sayısında beklenmeyen bir artış yaşanmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyet tutarı aşılmıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için sorumlu ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.			

A3	Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak			
H3.	Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğin artırılması			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1: Anketlerle belirlenen Hasta Memnuniyeti	83	88	93	%200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG3.2: Sevk edilen hasta sayısı / Toplam hasta sayısı	1,1	0,9	0,08	%510
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A3	Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak			
H4.	Kültürel, sosyal ve spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	P.G.4.1. Hedeflenen performans göstergesine ulaşamamıştır. (BESYO Ödenek Yetersizliği)			
Hedefe İlişkin Almacak Önlemler	Merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında kurum bütçesi hazırlandığından makul bir önlem planlanamamıştır.			
Sorumlu Birim	Yapı İşleri TDB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1: Kültürel, sosyal ve spor ile ilgili faaliyetlere yönelik tamamlanan tesis sayısı	2	5	4	%66,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Ödenek tutarlarının sözleşmede belirlenen tutarlardan az olması ve oluşan ciddi fiyat farkları öngörülmeyen büyük ölçekli maliyetler ortaya çıkarmıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A3	Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak			
H5.	Döner sermaye ile ilgili hizmetlerin sayısını artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	<p>P.G.5.1. Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamamasının nedeni analiz işinde birim fiyatlarının yüksek olması, danışmanlık vb. hizmet işlerinde akademik personelin yeterince bilgilendirilmemesi ve yeni gelir getirici kaynakların araştırılmaması.</p> <p>P.G.5.2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne ait sosyal tesislerin işletilmesinden vazgeçilip özel işletmeye kiraya verildiği için hedeflenen değerler ortadan kalkmıştır.</p>			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>P.G.5.1. Analiz işlerinde birim fiyatlar piyasa fiyat araştırması yapılarak rayiç bedeller tespit edilmesi ve duyuru yapılarak üniversitemiz laboratuvarının kullanılmasının teşvik edilmesi. Danışmanlık hizmeti veren akademik personelin üniversitemiz döner sermaye birimi üzerinden işlemlerini yürütmesi konusunda bilgilendirme yapılması önlemler arasında önceliklerdendir.</p> <p>P.G.5.2. İhale ile kullanım hakkı devredilen sosyal tesislerin, sözleşme bitim tarihine kadar bir çalışma yapılamamaktadır.</p>			
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1: Kamu ve özel kuruluşlar için yapılan eğitim, analiz, danışmanlık vb. hizmet sayısı	89	163	62	%-36,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Düzenli bir şekilde gelir getiren pedagojik formasyon eğitimi üniversitelerden alınıp MEB' na yetki verilmesine ilişkin çalışma yapılmaktadır.			
Etkililik	Hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşamaması ve işletme bazında oluşabilecek sorunlar ilerleyen süreçlerde öngörülen hedefler bazında değişikliğe sebep olabilir.			
Etkinlik	Bütçe bazında hesaba alınmayan maliyetler dönem içerisinde oluşmasına rağmen performans değerlerine ulaşma aşamasında etkisi minimize edilerek değişikliğe ihtiyaç duyulmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Yasal mevzuatta yeni düzenlemelere ihtiyaç vardır.			

**ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ 2015 2019 DÖNEMİ STRATEJİK
PLANI 2019 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU**

PG5.2: Sosyal tesislerde gerçekleştirilen hizmet sayısı	103	189	0	%-119,7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Sosyal tesisler 2886 sayılı kanun çerçevesinde kiralanmıştır.			
Etkililik	Plan başlangıç döneminde sosyal tesislerin kiralanması hususu dikkatlerden kaçmıştır.			
Etkinlik	2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Sürdürülebilirlik	İlgili kira kanunu çerçevesinde kiraya verilen tesisin kira süresi bittikten sonra yasal süreler içerisinde tekrar uzatılma riski bulunmaktadır.			

A4	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H1.	Üniversitenin kurumsal niteliklerini arttırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1: Akademik personel için düzenlenen eğitimlerden yararlanan katılımcı sayısı	29	50	67	%180,9
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A4	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H1.	Üniversitenin kurumsal niteliklerini arttırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans göstergesine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik, Personel DB			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2: Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı	35	73	359	%852,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında değerlendirme raporu sonucunda ortaya çıkan farklar ışığında 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A4	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H2.	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır.			
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Ofisi			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1: Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları	2	4	4	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Basın toplantılarında gerekli bilgilerin doğruluğu teyit edilip Kurumun aleyhine olabilecek verilerden kaçınılmalıdır.			
PG2.2: Üniversitemizle ilgili basında çıkan haber sayısı	48	114	230	%275,7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Yerel basın takip edildiği için gerekli veriler tam olarak yansıtılamamıştır. Ulusal ajanslara abone olunarak Üniversitemizle ilgili basında çıkan haber sayısına ulaşılmalıdır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A4	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H3.	İdari personelin memnuniyetini artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2020-2024 Stratejik Planında gerekli önlemler alınacaktır.			
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1: İdari personelin memnuniyet oranı	63	78	60	%-20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılına ilişkin, idari personel memnuniyet anketi yapılmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A5	Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek			
H1.	Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını artırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Tanıtım amaçlı faaliyetler için gerekli planlamalar ve koordinasyon sağlanamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bölgesel ve ülke çapında tanıtım faaliyetlerini içerecek etkinlik takvimi oluşturulacaktır.			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1: Üniversite adayları için ülkemizde ve ilimizde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	3	11	0	%-37,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A5	Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek			
H2.	Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Engelli öğrencilere yönelik bireysel danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olması.			
Hedefe İlişkin Almacak Önlemler	Özellikle fakültelerin engelli öğrencilere yönelik fiziksel alt yapı ve eğitim-öğretime yönelik düzenleme yapmaları ve bunları kayıt altına almaları hedeflenmektedir.			
Sorumlu Birim	Engelli Öğrenci Birimi			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1: Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı / Toplam engelli öğrenci sayısı	98	100	12,5	%-4275
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Engelli hakları ve engelli öğrencilere yönelik mevzuat değişikliklerine paralel olarak Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esaslarında değişikliğe ihtiyaç duyulmuştur.			
Etkililik	Bireysel danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve üniversitede engelli öğrencilere hizmet verecek psikologların artırılması planlanmaktadır.			
Etkinlik	Birimlerin engelli öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili sorunlarında birim temsilcileri gerekli danışmanlık hizmetlerini vererek öğrencileri psikoloğa ve engelli birimine yönlendirmektedirler.			
Sürdürülebilirlik	Bireysel danışmanlık hizmetleri ihtiyaç doğrultusunda verilmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duyulan birimlere ve kurumlara yönlendirilerek sorunlarına çözüm aranmaktadır.			
PG2.2: Burs verilen engelli öğrenci sayısı / Toplam engelli öğrenci sayısı	98	100	31,25	%-3337
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Burs verilen öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır.			
Etkinlik	2019-2020 eğitim-öğretim yılında birimlerin engelli öğrencilere yönelik verilen burslarda artış görülmektedir.			
Sürdürülebilirlik	Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda burs verilmesi devam edecektir. Burs alan engelli öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır.			

A5	Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek			
H3.	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstriyel kuruluşlar, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri geliştirmek			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Ortak olarak yürütülmesi düşünülen araştırma projelerine endüstriyel kuruluşlarının araştırma alt yapılarında bulunan insan kaynaklarının yetersizliği. Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE projelerine yeteri derecede istekli olamamaları. Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde oluşacak maliyetlerin giderilmesindeki güçlükler. Kamu kurumları ve STK ların Üniversiteler ile ARGE projeleri yapma isteklerinin bulunmaması. P.G. 3.2. Lisansüstü eğitim gerçekleştiren anabilim dallarının uygulamaya yönelik tez çalışması konusunda içselleştirme problemleri nedeniyle hedefte sapma meydana gelmiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik kriter değerlendirmesinde yer alması . Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik personelin ekonomik olarak gelir elde edebilmelerinin önünün açılması . Üniversite bütçesinden Kamu kurumları, STK lar ve Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE çalışmalarına BAP ve benzeri kaynaklardan daha fazla bütçe aktarımının sağlanması. P.G. 3.2. Anabilim dallarına bu konuda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.			
Sorumlu Birim	PG3.1.PG 3.3. PG3.4 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü, PG3.2. Enstitüler			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1: Uygulamaya yönelik İşbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı	4	13	3	%-11,1
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Planlanan ARGE projelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar ile Üniversite bünyesindeki bölümlerin ortak proje yürütme kültürünün oluşturularak planlama yapılmalıdır. Bölgesel Endüstriyel Kuruluşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hedeflenecek ortak çalışmalar belirlenmelidir.			
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Bunun için Endüstriyel Kuruluşlar ve Kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapıldı. Daha sonraki yıllara göre hedef değerlerine ulaşılması sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Paydaşların yapılacak ARGE çalışmalarına yeterli sahiplik göstermemiştir. Endüstriyel Kuruluşlar ile yapılacak araştırma çalışmalarının kurumsal olarak değerlendirmeye tabi tutularak akademik kriterlerde göz önünde bulundurulması Endüstriyel Kuruluşlar ile yapılacak araştırma çalışmalarının kurumsal bir zeminde gerçekleşmesinin sağlanması Paydaşların üst yönetimleri ile yapılan toplantılar 6 ayda bir rutin olarak gerçekleştirilecektir.			

PG3.2: Uygulamaya yönelik lisansüstü tez çalışması	0	10	8	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Üniversite-Sanayi işbirliği proje üretme hususunda istenilen düzeyde sağlanamamıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
PG3.3: Gerçekleştirilen ortak proje sayısı	4	13	2	%-22,2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Bunun için endüstriyel kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Paydaşlar yapılan çalışmalara yeteri sahiplik göstermesi sağlanarak kurumsal bir yapı oluşturulacaktır. Paydaşların üst yönetimleri ile yapılan toplantılar 6 ayda bir rutin olarak gerçekleştirilecektir.			
PG3.4: Yürütülen danışmanlık hizmetleri	3	16	20	%130,7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

A5	Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek			
H4.	Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	İş birliği içerisinde bulunan paydaşlar sahiplik göstermemektedir. Paydaşların yapılan faaliyetlerden elde edilen sonuçlardan memnuniyet oranının düşük olması. Paydaşlar ile yapılan faaliyetlerin uygulanması esnasında ortaya çıkan sorunların sahiplenilmemesi.(ekonomik giderler, faaliyet sekreteryelerinin kurumsal yapıda yapılmaması)			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yapılacak faaliyetlerde kurumsal disiplin ile gerçekleştirilmesi paydaşların ihtiyaçları belirlenerek faaliyetler düzenlenmesi. Faaliyetlerin kurumsal bir yapı oluşturularak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi. Farklı üniversitelerin yaptıkları uygulamalar ile hizmet temin edilmesi.			
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1: İşbirliği içerisinde bulunan kurumsal paydaşlar	17	40	18	%4,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Paydaşlar ile yapılan faaliyetlerin uygulanması esnasında ortaya çıkan sorunların sahiplenilmemesi, İş birliği içerisinde bulunan paydaşların sahiplik göstermemesi.			
Etkililik	Hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Bunun için kurumlar ile beraber ihtiyaç analizi yapıp gelecek yıllarda işbirliği sayısının artırılması sağlanacaktır.			
Etkinlik	İhtiyaç tespitleri gerçekleştirilirken maliyet analizi ve kurumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmalıdır.			
Sürdürülebilirlik	Paydaşların eylemlerden sorumlu birimleri yeteri sahiplik göstermemiştir. Paydaşların üst yönetimle ile yapılan toplantılar 6 ayda bir rutin olarak gerçekleştirilecektir.			
PG4.2: Paydaşlar ile beraber yürütülen faaliyetler	9	20	30	%190,9
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Planlanan faaliyetler başlangıç döneminden itibaren olumlu olarak etkilenmiş hedef değerlerinin üzerinde faaliyet gerçekleşmiştir.			
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Gerçekleştirilen performanslarla Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği önemli oranda katkılar sağlamıştır.			
Etkinlik	Planlanmayan maliyetler ortaya çıkmakta olup faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz etkilememiştir.			
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaşılabilmesi için kurumsal olarak insan kaynağının yetersizliği ve maliyetlerin giderilmesi faaliyetlerin gerçekleştirilmesini güçleştirmiştir.			

A5	Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek			
H5	Uluslararası ilişkilerin etkinliğini arttırmak			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	<p>P.G. 5.2. Gerek yabancı dil eksikliği gerekse ekonomik nedenlerden dolayı planlanan ve talep edilen hareketliliğe erişilememektedir. Ayrıca Üniversitemize bu konuda tahsis edilen hibe miktarı da henüz hedeflenen değeri gerçekleştirilmede yeterli değildir.</p> <p>P.G. 5.3. Geçtiğimiz yıllarda Ülkemizin güney komşularındaki sorunlar ve bunların dünya kamuoyuna yansımaları akademik personelin de ülkemize ve Üniversitemize gelme eğilimlerini azaltmıştır.</p>			
Hedefe İlişkin Almacak Önlemler	Tanıtım fuarlarına gitmek için mali kaynak bulunabilir. Değişim programları çerçevesinde gelen bireyleri destekleyici ek mali kaynaklar bulunabilir.			
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)(2015)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)(2019)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C) (2019)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1: Gelen öğrenci sayısı	0	100	122	%122
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Erasmus değişim protokolü ile 2019 yılında üniversitemize öğrenci gelmemiştir. Gelen öğrenciler ikili protokoller kapsamında üniversitemize gelmiştir. Özellikle Erasmus+ değişim öğrencileri Üniversitemizin ve Erzincan'ın imkanlarının yeterli olmayışı algısı gibi sebeplerle üniversitemizi tercih etmemiştir. Geçtiğimiz yıllarda ülkemizin güney komşularındaki sorunlar ve bunların dünya kamuoyuna yansımaları öğrencilerin ülkemize ve üniversitemize gelme eğilimlerini azaltmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Stratejik planda 100 değişim öğrencisinin eğitim almak üzere gelmesi öngörülmüştür. Bu sayı artan ikili protokol sayısı ve hareketliliklerin başarıyla tamamlanması sonucu alınan yeni başvurularla artmıştır.			
Etkinlik	Gelen öğrencilerin kalacak yer ve diğer lojistik ihtiyaçlarına cevap verilmesi mali engeller yüzünden mümkün olmamıştır. Gelen öğrencilerin üye olduğu öğrenci kulübünden ve memnuniyet anketlerinden anlaşıldığı kadarıyla gelen öğrenciler barınma, yemek ve ulaşım konusunda desteğe ihtiyaç duymaktadır. Bu konuda çalışmalar yürütülmektedir.			
Sürdürülebilirlik	Yurtdışındaki potansiyel öğrencilerin ve personelin Üniversitemiz hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması önemli bir risktir. Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir.			

PG5.2: Giden öğrenci sayısı	0	150	85	%56,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Üniversitemiz öğrencileri yurtdışı hareketliliklerine büyük ölçüde ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısı ile kolaylıkla takip edilebilmektedir. Gerek yabancı dil eksikliği gerekse ekonomik nedenlerden dolayı planlanan ve talep edilen hareketliliğe erişilememektedir. Ayrıca Üniversitemize bu konuda tahsis edilen hibe miktarı da henüz hedeflenen değeri gerçekleştirilmede yeterli değildir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Stratejik planda 150 değişim öğrencisinin eğitim almak üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür. Bu mevcut bütçe açısından ulaşılabılır değildir.			
Etkinlik	Giden öğrencilere tahsis edilen hibe miktarı “hibe sağlayıcısı” tarafından da Uygulama El Kitabı’nda belirtildiği üzere destek amaçlıdır. Öğrencilere verilen aylık hibe yurtdışındaki barınma, yeme/içme ve okul harcı gibi tüm masrafları karşılamaya yönelik değil sadece yaşam koşullarına destek olma ve ihtiyaçları kolaylaştırma amaçlıdır. Ailenin ekonomik durumu hareketlilikte etkindir.			
Sürdürülebilirlik	Yurtdışındaki eğitim kurumlarının Ülkemiz ve özellikle Üniversitemizin bulunduğu coğrafi bölge ile ilgili algıları öğrencilerimize karşı çekimser tutum sergilemeleri ve esnek olmamalarına neden olmaktadır. Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir.			
PG5.3: Gelen akademisyen sayısı	0	30	3	%10
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Yurtdışında görev yapmakta olan akademisyenler Üniversitemizin ve Erzincan’ın imkanlarının yeterli olmayışı algısı gibi sebeplerle Üniversitemizi tercih etmemiştir. Geçtiğimiz yıllarda Ülkemizin güney komşularındaki sorunlar ve bunların dünya kamuoyuna yansımaları akademik personelin de ülkemize ve Üniversitemize gelme eğilimlerini azaltmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Stratejik planda 30 akademik personelin eğitim almak ve ders vermek üzere hareketlilikten faydalanması öngörülmüştür. Daha fazla akademisyenimizin hareketlilikten faydalanması ve üniversitemizi tanıtması ile yakın bir gelecekte mümkün olacaktır.			
Etkinlik	Gelen akademik personeller misafir oldukları departman tarafından ağırlanmaktadır. Gelen akademisyenlere Üniversitemizin detaylı şekilde tanıtılması, tanıtıcı broşür ve materyallerin verilmesi, ev sahibi kurumunda Üniversitemizden bahsetmesi adına farklı eğitimsel aktivitelere konuk ve davet edilmesi gereklidir.			
Sürdürülebilirlik	Yurtdışındaki akademisyenlerin üniversitemiz hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması önemli bir risktir. Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, özellikle giden akademik personelin misafir oldukları kurumdaki akademik personelleri Üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir.			

PG5.4: Giden akademisyen sayısı	0	50	60	%120
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Üniversitemizde hareketlilikten faydalanmak isteyen akademisyen sayısı fazladır. Üniversitemiz akademisyenleri yurtdışı hareketliliklerine büyük ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısından anlaşılabilir.			
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Stratejik planda 50 akademik personelin eğitim almak ve ders vermek üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür. Bu sayı hem Erasmus+ değişim hareketliliği hem de ikili protokollerle giden akademisyen sayısı ile aşılmıştır.			
Etkinlik	Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelenenlerin gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmaktadır.			
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumdan davet mektuplarını kendileri almakta, eğitim alma/ders verme anlaşmalarını kendileri hazırlamaktadırlar. Bu konuda gösterilen çabalarla günden güne gerekli desteklerle azaltılmaya çalışılmakta, akademisyenlerin yurtdışı yazışmalarını daha sık şekilde gerçekleştirmeleriyle gerek gelen gerekse giden öğrenci ve personelin artması beklenmektedir.			
PG5.5: Gerçekleştirilen protokol sayısı	0	22	36	%163,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik	Avrupa birliğinin KA107 projeleri yaygınlaştığından özellikle AB topluluğu dışı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan anlaşmaların sayısı artmıştır. Son akademik yıl içerisinde 28 Erasmus+ anlaşması ve 8 ikili protokol imzalanmıştır.			
Etkililik	Performans göstergesi değerleri aşılmıştır.			
Etkinlik	Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı KA103, KA107 projeleri ve ikili işbirliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından anlaşmalar hem yeni anlaşmalar yapılmakta hem de mevcut anlaşmalar yenilenmekte ve kapsam açısından geliştirilmektedir.			
Sürdürülebilirlik	Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi sürekli olarak vurgulanmakta, ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere gerekli destek sağlanmaktadır.			

4. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Stratejik planın 2019 yılı değerlendirilmesinde stratejik plan değerlendirme tablolarında belirtilen bilgiler ışığında izleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değerleri ile izleme dönemindeki gerçekleşme değeri arasında farklar oluşmuştur. Pozitif ve negatif yönde oluşan bu farklılıklara ilişkin tespitler 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde göz önünde bulundurularak stratejik planın oluşturulması sağlanmıştır.

5. TEMEL RİSKLER

2015-2019 Stratejik Planı hazırlanırken; amaç ve hedeflere ilişkin risk analizi yapılmamıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi risk analiz çalışmalarına gerek ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi gerek ise iç kontrol kapsamında ilk olarak 2018 yılında başlanmıştır. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarında risk çalışmaları tamamlanarak 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin riskler tespit edilmiştir.

2019 yılı içerisinde uygulanmakta olan 2015-2019 Dönemi Stratejik Planında riskler tespit edilemediğinden, risklere ilişkin herhangi bir bulgu elde edilememiştir.

6. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Genel anlamda, hedef ve performans göstergelerine ulaşmada stratejik planda öngörülme kurumsal kapasite ihtiyaçları ortaya çıkmamıştır.